

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол №1
От «28» 08 23 года

Утверждаю:
директор _____ / Усова М.Г./
Приказ №39- ОД
От «01» 09 23 года

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Юные инспектора
дорожного движения»

для 5-6 классов

Составитель:
Родина Полина Евгеньевна,
учитель внеурочной деятельности

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Нагайцева М.С.
От «29» 08 2023 года

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей-
предметников гуманитарного
цикла
От «28» 08 2023 года

Новокузнецкий городской округ
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5-6 классов разработана с учетом Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

С увеличением потока автомобилей на дорогах увеличивается и возникновение дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Зачастую дорожно-транспортные происшествия происходят с участием детей. Это обусловлено тем, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Актуальность данной программы обусловлена практической ее значимостью:

- освоение знаний, навыков и правил поведения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- приобретение опыта совместной деятельности по организации и проведению профилактической работы среди сверстников и ребят младшего школьного возраста;
- участия в творческих конкурсах на разных уровнях.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся обучающиеся.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часу, в год 68 часов.

Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД
2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка.
4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части.
5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
6. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
7. Движение группы пешеходов и велосипедистов.
8. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений.
9. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
10. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов.

2. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

- 2.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней;
 - 2.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика.
 - 2.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломами.
 - 2.4. Переломы. Понятие перелома
 - 2.5. Тесты по оказанию первой доврачебной помощи
3. Подготовка агитвыступления. Подготовка атрибутики, листовок, плакатов, буклетов. Разучивание речевок, девиза. Участие в конкурсах по ПДД.

Планируемые результаты освоения рабочей программы.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
 - объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
 - в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы
- выступать на публичных мероприятиях

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Введение	5
2.	Правила Дорожного Движения	39
3.	Первая медицинская помощь	24

Календарно-тематическое планирование

	№	Тема	Кол-во часов	Дата
	1.	Введение	5	
1	1.1.	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД Знакомство с задачами отряда.	1	4.09.
2.	1.2.	Беседа о значении отрядов ЮИД.	1	7.09
3.	1.3.	Агитбригада «Со знаками за руку»	1	11.09
4.	1.4.	Знакомство с задачами отряда.	1	14.09
5.	1.5.	Акция «Родительский патруль»	1	18.09
	2	Правила Дорожного Движения	39	
6.	2.1.	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД	1	21.09
7.	2.2.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	25.09.
8.	2.3.	Изготовление фликеров	1	28.09.
9.	2.4.	Обязанности водителя.	1	2.10
10.	2.5.	Обязанности пешеходов	1	9.10
11.	2.6.	Обязанности пассажиров.	1	12.10.
12.	2.7.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	16.10
13.	2.8.	Группы знаков их установка и назначение	1	19.10
14.	2.9.	Посвящение в отряд ЮИД	1	23.10
15.	2.10.	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице	1	26.10.
16.	2.11.	Движение по тротуарам и обочине	1	6.11.
17.	2.12.	Викторина «Юные знатоки дорожной азбуки»	1	9.11.
18.	2.13.	Где и как переходить улицу.	1	13.11.
19.	2.14.	Переход дороги по сигналам светофора.	1	16.11
20.	2.15.	При отсутствии светофора.	1	20.11
21.	2.16.	Акция «Внимание! Скользящая дорога!»	1	23.11
22.	2.17.	Акция «Память жертв ДТП»	1	27.11
23.	2.18.	Правила движения велосипедиста.	1	30.11

24.	2.19.	Правила движения мопедиста.	1	4.12
25.	2.20.	Знакомство с устройством велосипеда.	1	7.12
26.	2.21.	Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	1	11.12.
27.	2.22.	Движение группы пешеходов.	1	14.12
28.	2.23.	Движение группы велосипедистов.	1	18.12
29.	2.24.	Родительский патруль «На дорогах ярчелки»	1	21.12
30.	2.25.	Фигурное вождение велосипеда.	1	25.12
31.	2.26.	Правила выполнения упражнений	1	8.01
32.	2.27.	Создание елочных украшений на тему ПДД.	1	11.01
33.	2.28.	Правила пользования транспортом.	1	18.01
34.	2.29.	Пользование общественным транспортом.	1	18.01
35.	2.30.	Обязанности пассажиров в транспорте	1	22.01
36.	2.31.	Обязанности пассажиров местах его ожидания транспорта.	1	22.01
37.	2.32.	Пользование собственным легковым автомобилем или такси.	1	25.01
38.	2.33.	На железной дороге.	1	29.01
39.	2.34.	Обучение пользованию железнодорожными переходами.	1	1.02
40.	2.35.	Агитбригада «Вместе весело шагать по дорогам»	1	5.02
41.	2.36.	Оборудование железнодорожных переездов.	1	8.02
42.	2.37.	КВН «ПДД всему голова»	1	12.02
43.	2.38.	Акция «Письмо водителю»	1	15.02.
44.	2.39.	Тест по ПДД.	1	19.02.
	3.	Первая медицинская помощь.	24	
45.	3.1.	Ожоги, обморожения.	1	22.02.
46.	3.2.	ПМП при ожогах 1,2 степени.	1	1.02.
47.	3.3.	ПМП при ожогах 3,4 степени.	1	5.02.
48.	3.4.	Анкетирование на уровень знаний ПДД.	1	8.02.
49.	3.5.	Беседа «Элементы улиц и дорог. Правила движения»	1	12.02.
50.	3.6.	Виды кровотечений.	1	15.02.

51.	3.7.	Ознакомление с видами кровотечений	1	29.02.
52.	3.8.	Агитбригада «День рождения ЮИД»	1	4.03.
53.	3.9.	Подготовка к «Безопасному колесу»	1	7.03.
54.	3.10.	Характеристика кровотечений.	1	11.03.
55.	3.11.	Транспортировка пострадавших.	1	14.03.
56.	3.12.	Понятие транспортировки.	1	18.03
57.	3.13.	Особенности транспортировки с переломами.	1	21.03.
58.	3.14.	Презентация «Дисциплина на улицах»	1	1.04.
59.	3.15.	Создание буклетов для дошкольников	1	4.04.
60.	3.16.	Акция «Велосипедист»	1	8.04.
61.	3.17.	Переломы. Понятие перелома	1	11.04.
62.	3.18.	Игра с дошкольниками «Самостоятельный пешеход»	1	15.04.
63.	3.19.	Тесты по оказанию первой доврачебной помощи	1	18.04.
64.	3.20.	Викторина «Я знаю и могу»	1	13.05.
65.	3.21.	КВН «Я пешеход»	1	16.05
66.	3.22.	Акция «Перехожу правильно»	1	20.05
67.	3.23.	Итоговое тестирование на знание пройденного материала	1	23.05.
68.	3.24.	Беседа «На каникулах не забываю»	1	30.05